Рассмотрено на методическом объединении Протокол № 1

« 28 » августа 2014 года

 Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_

директор Красноярской коррекционной

школы VIII вида № 5

Е.А.Клочкова

« 29 » августа 2014 г.

Рабочая программа

**Информатика**

для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени

классы: 9а, 9б, 9в

Учитель Игошина М.О.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы для учащихся с умственной отсталостью легкой степенью.

**Цель программы** – формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), достаточных для успешной социализации в условиях информационного общества.

**Задачи:**

- сформировать положительный эмоциональный настрой при работе с техникой;

- обучить практическим навыкам работы на персональном компьютере;

- сформировать навыки безопасной, здоровьесберегающей работы за компьютером, в сети интернет.

- обучить практическим навыкам работа в некоторых программах.

Обучение пользованию компьютером предполагает и усвоение определенных теоретических сведений, специальных понятий и терминов, как правило, на английском языке (это название программ, кнопок клавиатуры и т.д.), что является достаточно сложным для обучающихся с умственной отсталостью. Поэтому при проведении занятий основное внимание уделяется отработке практических навыков обучающихся при работе с компьютером и его дополнительными устройствами, основными компьютерными программами. Изучение обучающимися отдельных специальных понятий и терминов осуществляется лишь в той степени, насколько они необходимы в работе с компьютером.

На уроках информатики параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- Словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с текстом);

- Наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных электронных пособий, мультимедийных презентаций, просмотр интерактивных анимаций);

- Практические методы (устные упражнения, практические компьютерные работы, работа на программах-тренажерах, интерактивные упражнения, развивающие игры, электронные физ. минутки);

-Частично проблемное обучение;

- Метод проектов.

Закрепление изученного происходит через проведение интерактивных викторин, заполнение интерактивного кроссворда, тестирование, практикумы.

В программу внесены следующие изменения:

Добавлена тема: основы медиабезопасности, направленная на обеспечение информационной безопасности учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Расширена тема «Клавиатура. Работа с клавиатурой», добавлены темы: «Организация клавиш», «Набор текста», «Цифровая клавиатура», «Сочетания клавиш». Работа по данным темам необходима для отработки навыков использования клавиатуры.

Раздел «Работа с Windows XP» («Рабочий стол», «Файлы и папки», «Компьютерные программы», «Работа с корзиной») перенесён на начало обучения, для того чтобы учащиеся лучше ориентировались в основных компьютерных терминах.

Темы «Аппликация как средство компьютерной графики при изучении Paint», «Графический редактор Paint глазами художника» заменены на «Создание поздравительной открытки», «Печать открытки» усиления практической направленности обучения, переноса получаемых знаний в жизнь.

Добавлена тема «Интерактивная викторина» для закрепления полученных за 1 года обучения знаний в нестандартной форме.

Основные разделы программы:

1. Знакомство с персональным компьютером и его устройствами.
2. Работа с Windows XP.
3. Работа на клавиатуре.
4. Работа в графическом редакторе Paint.
5. Работа в текстовом редакторе.

**Раздел 1. Знакомство с персональным компьютером и его устройствами (3 ч).**

Техника безопасности при работе с персональным компьютером; правила поведения в компьютерном классе; гигиенические требования при работе на компьютере; основные устройства персонального компьютера: монитор, системный блок, манипулятор мышь, клавиатура; назначение каждого из устройств; основные приемы работы с манипулятором мышь; кнопка включения-выключения питания компьютера.

**Раздел 2. Работа с Windows XP (5 ч).**

Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows XP; структура меню пуск, перемещение по меню; настройки меню пуск; запуск программы из меню «Пуск»; файлы и папки; создание, копирование, сохранение файлов и папок; компьютерные программы; работа с корзиной; удаление и восстановление документов; обучающие и игровые программы; контрольная работа «Работа в Windows XP».

**Раздел 3. Работа с клавиатурой (7 ч).**

Основы медиабезопасности; работа на клавиатуре; организация клавиш; группы клавиш клавиатуры; кнопки Enter, Delete, Backspace; Shift, пробел; набор текста; цифровая клавиатура; сочетания клавиш; контрольная работа «Клавиатура».

**Раздел 4. Работа в графическом редакторе Paint (9 ч).**

Знакомство с графическим редактором Paint; основные элементы окна Paint; палитра; применение инструментов «карандаш», «кисть», «заливка», «ластик», «овал»; создание, сохранение рисунка; создание поздравительной открытки; печать открытки; упражнения на развитие воображения; интерактивный кроссворд по теме «Paint»; контрольная работа «Paint».

**Раздел 5. Работа в текстовом редакторе (8 ч).**

Выполнение вычислений с помощью программы калькулятор; текстовый редактор; основные объекты текстового документа; форматирование текста; редактирование текста; создание, сохранение, печать документа; интерактивная викторина; контрольная работа «Текстовый редактор».

Для проведения занятий класс делится на 2 группы.

Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. В конце каждой четверти предусмотрено проведение контрольной работы в форме тестирования (в бумажном или электронном виде) и практической работы. Результаты выполнения контрольной работы показывают степень овладения обучающимися программным материалом.

В результате обучения на данном уроке у обучащихся развивается:

* Информационно-аналитическая компетенция - способность учащегося ориентироваться в мире информации, умение работать с различными источниками информации, находить и выбирать необходимый материал, классифицировать его, обобщать, критически к нему относиться.
* Компьютерная компетенция – способность к решению поставленных задач в учебной деятельности с помощью компьютерной техники, готовность применять разные программные средства для переработки полученной информации
* Коммуникативная компетенция – способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, владение нормами общения, поведения, что предполагает усвоение правил поведения.
* Здоровьесберегающая компетенция – владение навыками безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером, сохранение охранительного режима зрительного анализатора и опорно-двигательного аппарата.

**Прогнозируемый результат:**

**Учебно-познавательная компетенция:**

знают состав основных устройств компьютера, их назначение;

элементы диалогового окна;

объекты рабочего стола;

элементы окна программы;

назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);

основные объекты текстового редактора;

основные режимы работы текстовых редакторов (ввод, редактирование, поиск и замена, работа с файлами);

назначение графического редактора;

назначение основных компонентов среды графического редактора: рабочего поля, панели инструментов, палитры, меню команд.

**Компьютерная компетенция:**

могут включать и выключать компьютер;

умеют пользоваться клавиатурой;

владеют навыками работы с мышью, знают назначение правой, левой кнопки мыши, колеса;

могут напечатать, отсканировать документ.

**Информационно - аналитическая компетенция:**

знаютназначение основных устройств компьютера;

умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

могут находить нужную информацию;

ориентируются в файловой системе программного обеспечения;

умеют создавать, сохранять, находить сохраненные документы в графическом и текстовом редакторах.

**Коммуникативная компетенция:**

владеют и правильно употребляют в речи основные компьютерные термины;

владеют правилами безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером;

умеют работать в паре, группе, команде;

выполняют устную инструкцию учителя при работе с компьютерными программами;

выполняют письменную инструкцию учителя при работе с компьютерными программами.

**Здоровьсберегающая компетенция:**

соблюдают правила поведения в компьютерном классе;

соблюдают при работе на компьютере правильную осанку, положение рук, ног;

работают за компьютером на расстоянии 60—70 см;

работают чистыми, сухими руками;

делают перерывы в работе каждые 20 минут;

могут провести зрительную гимнастику.

**Учебно-методический комплект:**

Компьютерная программа «Мир информатики, 3-4 год обучения», Кирилл и Мефодий, 2003 год;

Программа интерактивных уроков «Microsoft Windows XP», ООО «Мультсофт», 2005 год.

Рабочая программа

**Информатика**

для учащихся 9-х классов с умственной отсталостью легкой степени

Учитель Игошина М.О.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы для учащихся с умственной отсталостью легкой степенью.

**Цель программы** – формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), достаточных для успешной социализации в условиях информационного общества.

**Задачи:**

- сформировать положительный эмоциональный настрой при работе с техникой;

- обучить практическим навыкам работы на персональном компьютере;

- сформировать навыки безопасной, здоровьесберегающей работы за компьютером, в сети интернет.

- обучить практическим навыкам работа в некоторых программах.

Обучение пользованию компьютером предполагает и усвоение определенных теоретических сведений, специальных понятий и терминов, как правило, на английском языке (это название программ, кнопок клавиатуры и т.д.), что является достаточно сложным для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Поэтому при проведении занятий основное внимание уделяется отработке практических навыков обучающихся при работе с компьютером и его дополнительными устройствами, основными компьютерными программами. Изучение обучающимися отдельных специальных понятий и терминов осуществляется лишь в той степени, насколько они необходимы в работе с компьютером.

На уроках информатики параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- Словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с текстом);

- Наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных электронных пособий, мультимедийных презентаций, просмотр интерактивных анимаций);

- Практические методы (устные упражнения, практические компьютерные работы, работа на программах-тренажерах, интерактивные упражнения, развивающие игры, электронные физ. минутки);

-Частично проблемное обучение;

- Метод проектов.

Закрепление изученного происходит через проведение интерактивных викторин, заполнение интерактивного кроссворда, тестирование, практикумы.

В программу внесены следующие изменения:

Добавлена тема: основы медиабезопасности, направленная на обеспечение информационной безопасности учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Расширена тема «Клавиатура. Работа с клавиатурой», добавлены темы: «организация клавиш», «набор текста», «Цифровая клавиатура», «Сочетания клавиш». Работа по данным темам необходима для отработки навыков использования клавиатуры.

Раздел «Работа с Windows XP» («Рабочий стол», «Файлы и папки», «Компьютерные программы», «Работа с корзиной») перенесён на начало обучения, для того чтобы учащиеся лучше ориентировались в основных компьютерных терминах.

Темы «Аппликация как средство компьютерной графики при изучении Paint», «Графический редактор Paint глазами художника» заменены на «Создание поздравительной открытки», «Печать открытки» усиления практической направленности обучения, переноса получаемых знаний в жизнь.

Добавлена тема «Интерактивная викторина» для закрепления полученных за 1 года обучения знаний в нестандартной форме.

Основные разделы программы:

1. Знакомство с персональным компьютером и его устройствами.
2. Работа с Windows XP.
3. Работа на клавиатуре.
4. Работа в мультимедийной программе Power Point.
5. Работа в текстовом редакторе.
6. Работа с электронной картой «ДубльГис»

**Раздел 1. Знакомство с персональным компьютером и его устройствами (3 ч).**

Техника безопасности при работе с персональным компьютером; правила поведения в компьютерном классе; гигиенические требования при работе на компьютере; основные устройства персонального компьютера: монитор, системный блок, манипулятор мышь, клавиатура; назначение каждого из устройств; дополнительные устройства: принтер, сканер, колонки, модем; назначение данных устройств; функциональное отличие основных и дополнительных устройств; электронные носители информации: дискета, диск, флэш-карта; правила пользования электронными носителями.

**Раздел 2. Работа с Windows XP (5 ч).**

Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows XP; структура меню пуск, перемещение по меню; настройки меню пуск; запуск программы из меню «Пуск»; открытие документов и файлов с помощью программы «Проводник»; работа с корзиной; удаление и восстановление документов; обучающие и игровые программы; контрольная работа «Работа в Windows XP».

**Раздел 3. Работа с клавиатурой (7 ч).**

Основы медиабезопасности; работа на клавиатуре; алфавитные клавиши; организация клавиш; клавиши «Enter», «Delete», «Shift», «Контекстное меню», сочетания клавиш; выполнение операций с помощью. горячих клавиш Windows; контрольная работа «Клавиатура».

**Раздел 4. Работа в мультимедийной программе Power Point (9 ч).**

Знакомство мультимедийной программой Power Point; интерфейс программы; основные элементы окна Power Point; создание, удаление слайдов; вставка текстов, рисунков, настройка анимации, режимы показа слайдов; оформление дизайна презентации; создание индивидуальных проектов «Мой Красноярск», защита проектов; контрольная работа Power Point.

**Раздел 5. Работа в текстовом редакторе (8 ч).**

Текстовый редактор Microsoft Office Word; основные объекты текстового документа; набор, форматирование текста; создание маркированного, нумерованного списка; вставка таблиц, добавление строк, столбцов, перемещение по таблице; создание, резюме с помощью шаблонов, заполнение резюме; сохранение, печать документа; контрольная работа «Текстовый редактор».

**Работа с электронной картой «ДубльГис» (1 ч.)**

Запуск электронной карты «ДубльГис», интерфейс карты, поиск объекта по адресу, справочник по разделам.

Для проведения занятий класс делится на 2 группы.

Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. В конце каждой четверти предусмотрено проведение контрольной работы в форме тестирования (в бумажном или электронном виде) и практической работы. Результаты выполнения контрольной работы показывают степень овладения обучающимися программным материалом. После каждой контрольной работы запланирована работа над ошибками для закрепления правильных ответов, отработки практических навыков.

В результате обучения на данном уроке у обучащихся развивается:

* Информационно-аналитическая компетенция - способность учащегося ориентироваться в мире информации, умение работать с различными источниками информации, находить и выбирать необходимый материал, классифицировать его, обобщать, критически к нему относиться.
* Компьютерная компетенция – способность к решению поставленных задач в учебной деятельности с помощью компьютерной техники, готовность применять разные программные средства для переработки полученной информации
* Коммуникативная компетенция – способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, владение нормами общения, поведения, что предполагает усвоение правил поведения.
* Здоровьесберегающая компетенция – владение навыками безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером, сохранение охранительного режима зрительного анализатора и опорно-двигательного аппарата.

**Прогнозируемый результат:**

**Учебно-познавательная компетенция:**

знают состав основных устройств компьютера, их назначение;

элементы диалогового окна;

объекты рабочего стола;

элементы окна программы;

назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);

основные объекты текстового редактора;

основные режимы работы текстовых редакторов (ввод, редактирование, поиск и замена, работа с файлами);

назначение мультимедийной программы;

основные режимы просмотра презентаций.

**Компьютерная компетенция:**

могут включать и выключать компьютер;

умеют пользоваться клавиатурой;

владеют навыками работы с мышью, знают назначение правой, левой кнопки мыши, колеса;

умеют отправлять файлы, папки на съемный диск, со съемного диска, умеют безопасно извлекать съемный диск;

умеют управлять компьютером с помощью «горячих клавиш» без мыши;

могут напечатать, отсканировать документ.

**Информационно - аналитическая компетенция:**

знаютназначение основных устройств компьютера;

умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

могут находить нужную информацию;

ориентируются в файловой системе программного обеспечения;

умеют создавать, сохранять, находить сохраненные документы в текстовом редакторе, мультимедийной презентации;

умеют вставлять в текстовый документ таблицы, списки;

могут создать резюме;

умеют запускать, управлять мультимедийной презентацией;

умеют ориентироваться в электронной карте «ДубльГис».

**Коммуникативная компетенция:**

владеют и правильно употребляют в речи основные компьютерные термины;

владеют правилами безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером;

умеют работать в паре, группе, команде;

выполняют устную инструкцию учителя при работе с компьютерными программами;

выполняют письменную инструкцию учителя при работе с компьютерными программами.

**Здоровьсберегающая компетенция:**

соблюдают правила поведения в компьютерном классе;

соблюдают при работе на компьютере правильную осанку, положение рук, ног;

работают за компьютером на расстоянии 60—70 см;

работают чистымы, сухими руками;

делают перерывы в работе каждые 20 минут;

могут провести зрительную гимнастику.

**Учебно-методический комплект:**

Компьютерная программа «Мир информатики, 3-4 год обучения», Кирилл и Мефодий, 2003 год;

Программа интерактивных уроков «Microsoft Windows XP», ООО «Мультсофт», 2005 год.