

Анкета определения профессиональных интересов учащихся с ОВЗ 8-9 классов

Автор-составитель педагог-психолог Ковалёва Т.В.

Анкета представляет собой опросник, включающий 10 вопросов, в которых нужно выбрать варианты из предложенных ответов и, в некоторых случаях написать свой вариант. Предназначена для учащихся 8-9-х классов специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Цель: определение профессиональных интересов личности.

Форма проведения: в индивидуальном или групповом варианте с бланком анкеты.

Инструкция: «Скоро вам предстоит сделать важный выбор своего дальнейшего образования: продолжить его в профильном 10-11 классах в школе, совместно с лицеем, или в специальном профессиональном учебном заведении. Во всех случаях этот выбор связан с выбором вашей будущей профессии, с вашим жизненным и профессиональным самоопределением.

Ответьте на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный вами ответ (их может быть несколько) или запишите свой вариант в отведённом для этого месте».

Анкета старшеклассника

1. Ф.И.О.

2. Класс

3. Школьные предметы, по которым ты лучше успеваешь (учишься на 4 и 5)?

- русский язык
- чтение
- история
- география
- биология
- черчение, рисование
- труды
- физкультура

4. Твои серьёзные увлечения

- чтение книг
- занятия в спортивных секциях, занятие туризмом
- участие в школьных мероприятиях (линейки, концерты, рейды по школе)
- прикладное дело (кружки по керамике, выжиганию по дереву, вязанию, вышивке) - нет увлечений
- другие увлечения (перечисли)

5. Какие профессии, по твоему мнению, сейчас самые популярные (востребованы на рынке труда)? Перечисли
-
6. Твои дальнейшие планы по окончанию 9-го класса:
- буду обучаться дальше в 10 классе
 - пойду работать
 - пойду учиться в профлицей или училище
7. Что для тебя является важным при выборе профессии?
- совет товарища или пойти учиться (работать) «за компанию» с ним
 - профессия кажется интересной по прочитанным книгам, просмотренным кинофильмам
 - профессия современная и перспективная
 - профессия не требует высокого уровня образования (много и долго учиться)
 - посоветовал педагог школы (классный руководитель, учитель труда)
 - большая вероятность трудоустройства (легко найти работу)
 - хорошая заработная плата
 - профессия соответствует моим склонностям и способностям
 - совет и рекомендации психолога
8. Я хочу в дальнейшем работать:
- с инструментами, оборудованием, станками;
 - заниматься ремонтом помещений;
 - шить, вышивать, вязать;
 - ухаживать за животными, выращивать декоративные растения и овощи;
 - быть кухонным работником;
 - быть нянечкой в детском саду;
 - ремонтировать обувь;
9. Выбрал(а) ли ты уже свою будущую профессию? Если да, то напиши какую:
-
10. Насколько хорошо ты знаешь выбранную профессию:
- знаю об этой профессии очень много;
 - кое-что знаю, но хотел бы узнать ещё больше;
 - знаю мало.

Обработка результатов:

На основе полученных ответов учащихся заполняется таблица профессиональных интересов старшеклассников (Приложение 1). Составляется аналитическая справка по профессиональным предпочтениям учащихся и готовности продолжить своё профессиональное обучение в определённом учебном учреждении.

